

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**Методические указания
по проведению практических работ
по
учебной дисциплине
«Французский язык»**

Составитель

Гайдук Светлана Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Методические указания по проведению практических работ предназначены для студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» следующих специальностей: для групп специальностей 1 курса для подготовки к учебным занятиям с целью освоения практических умений и навыков. Методические указания по проведению практических работ составлены в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (французский язык)» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (французский язык)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259) и примерной программой «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол №3 от 21.07.2015г.

Данное методическое пособие включает в себя как грамматические темы с лексическим комментарием, так и тексты с вопросами:

1. Настоящее время и повелительное наклонение местоименных глаголов
2. Личные прилагольные местоимения
3. Глаголы «devoir», «recevoir», «apercevoir», «faire», «avoir», «être»
4. Особенности глаголов первой группы

Введение

Методические указания по проведению практических работ составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (дисциплина входит в общеобразовательный цикл базисного учебного плана для групп специальностей 1 курса дисциплины «Иностранный язык»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формы контроля и оценки результатов обучения: домашние задания проблемного характера;

- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Методы оценки результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система баллов за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Методические указания к выполнению практической работы для студентов

1. К выполнению практической работы необходимо подготовиться до начала учебного занятия.
2. При подготовке к практической работе используйте рекомендованную литературу, предложенную в данных методических указаниях, конспекты лекций.
3. К выполнению работы допускаются студенты, освоившие необходимый теоретический материал.
4. По окончании выполнения практической работы проверьте себя, ответив на контрольные вопросы для самопроверки.
5. Если практическая работа не сдана в указанные сроки (до выполнения следующей практической работы) по неуважительной причине, оценка снижается.

Unité 1

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

§.1 Настоящее время и повелительное наклонение местоименных глаголов

I. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle a): Je **me** réveille à sept heures.*

*Et moi, je **me** réveille à sept heures et demie.*

(moi, toi, mon frère, nous, vous, mes parents)

1. Je me réveille à sept heures. 2. Je me lave à sept heures cinq. 3. Je me rase à sept heures dix. 4. Je me peigne à sept heures et quart. 5. Je me repose à deux heures de l'après-midi. 6. Je me couche à onze heures.

*Modèle b): Je **m'**habille chaudement.*

*Moi aussi, je **m'**habille chaudement.*

(moi, toi, ma soeur, nous, vous, mes copains)

1. Je m'habille chaudement. 2. Je m'arrête souvent. 3. Je m'installe ici. 4. Je m'amuse beaucoup. 5. Je m'habille vite.

II. Проспрягайте в утвердительной форме настоящего времени:

se reposer souvent; se coucher tard; s'habiller chaudement

III. Раскройте скобки, поставьте глаголы в настоящее время:

1. Je (se réveiller) tôt. 2. Elle (se laver) à l'eau froide. 3. Tu (se peigner) bien. 4. Vous (se coucher) tard. 5. Nous (se baigner) beaucoup. 6. Tu (se dépêcher) toujours. 7. Elle (se tromper) souvent. 8. Tu (s'arrêter) ici. 9. Nous (se réunir) souvent. 10. Vous (se reposer) beaucoup. 11. Ma soeur cadette (s'habiller) et (se déshabiller) elle-même (сама). 12. Ils (s'installer) devant la télé. 13. Le musée (se trouver) ici.

IV. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle a): Je **me** lève tôt. Et moi, je **ne me** lève **pas** tôt.*

(moi, toi, elle, nous, vous, mes parents)

1. Je me réveille tôt. 2. Je me lave à l'eau froide. 3. Je me rase chaque jour. 4. Je me repose beaucoup. 5. Je me dépêche le matin. 6. Je me couche tard.

*Modèle b): Je **m'**habille vite. Et moi, je **ne m'**habille **pas** vite.*

(moi, toi, ma soeur, nous, vous, elles)

1. Je m'habille chaudement. 2. Je m'arrête souvent. 3. Je m'installe sur le divan. 4. Je m'amuse beaucoup.

V. Проспрягайте в отрицательной форме настоящего времени:

se laver à l'eau froide; se dépêcher après les cours; se reposer beaucoup

VI. Переведите на французский язык:

я не тороплюсь, он не просыпается рано, вы не ложитесь поздно; мы не гуляем вечером;
я не отдыхаю после уроков; ты не купаешься зимой, он не бреется каждый день, мы не часто
останавливаемся, они не одеваются тепло

VII Преобразуйте согласно модели:

*Modèle a): Je **me** réveille tôt. - Et toi, **te** réveilles-tu tôt?*
(toi , ton frère, nous, vous, tes parents)

1. Je me réveille tôt. 2. Je me lave à l'eau froide. 3. Je me peigne vite. 4. Je me repose après le dîner. 5. Je me dépêche souvent. 6. Je me couche tard.

*Modèle b): Je **m'**habille chaudement. - Et toi, **t'**habilles-tu chaudement?*
(toi , ta copine, nous, vous, tes parents)

1. Je m'habille chaudement. 2. Je m'arrête devant la vitrine. 3. Je m'installe devant la télé. 4. Je m'amuse beaucoup le dimanche.

VIII Проспрягайте в вопросительной форме настоящего времени:

se coucher tard; se baigner aujourd'hui, s'arrêter souvent

IX Преобразуйте согласно модели:

*Modèle: tu te couches tard - **te** couches-tu tard?*

tu te laves chaque jour; tu te reposes beaucoup; il se promène seul; elle se peigne bien; vous vous levez le premier; vous vous reposez après le dîner; vous vous promenez le soir; elle s'installe sur le divan; nous nous arrêtons ici; ils s'amuse le dimanche; il se trouve dans cette rue; on s'arrête ici

X Закончите предложения согласно модели:

*Modèle: Je **me** promène dans notre parc, et toi, où ...?*
*Je **me** promène dans notre parc, et toi, où te promènes-tu?*

1. Je me lève à sept heures, et toi, quand ...? - 2. Je m'appelle Serge, et toi, comment ...? - 3. Il se couche à minuit, et elle, à quelle heure ...? - 4. Ils se réunissent samedi, et nous, quand ...? - 5. Il s'appelle Pierre, et vous, comment ...? - 6. En été je me repose dans une colonie de vacances, et toi, où ...? - 7. Nous nous arrêtons devant ce musée, et vous, où ...? - 8. Elles s'installent sur le balcon, et toi, où ...?

XI Ответьте на вопросы:

1. Comment vous appelez-vous? - 2. Comment s'appelle votre copain? - 3. Comment est-ce que je m'appelle? - 4. A quelle heure vous levez-vous d'habitude (обычно)? - 5. Vous levez-vous tôt le dimanche? - 6. A quelle heure vous levez-vous le dimanche? - 7. Est-ce que votre mère se lève la première? - 8. A quelle heure vous couchez-vous? - 9. A quelle heure vos parents se couchent-ils? - 10. Vous lavez-vous vite? - 11. Et votre père se lave-t-il vite? - 12. Vous peignez-vous vite? - 13. Et votre mère se peigne-t-elle vite? - 14. Le matin vous dépêchez-vous d'habitude? - 15. Et vos parents se dépêchent-ils le matin? - 16. Vous reposez-vous après les cours? - 17. Et votre copine se repose-t-elle après les cours? - 18. Vous promenez-vous dans l'après-midi? - 19. Et votre mère se promène-t-elle dans l'après-midi? - 20. Quand vous réunissez-vous chez votre copain? - 21. Vous amusez-vous beaucoup pendant les vacances? - 22. Vous baignez-vous souvent en été? - 23. Et en hiver vous baignez-vous souvent?

XII Преобразуйте согласно модели:

Modèle: se dépêcher - Dépêche-toi! Dépêchons-nous! Dépêchez-vous!

se dépêcher, se reposer, se réveiller, se laver, se peigner, se raser, se baigner, se coucher, s'arrêter, s'habiller, s'installer

XIII Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Il est 7 heures, et tu ne te lèves pas. Lève-toi!

1 Il est 7 heures, et tu ne te lèves pas. 2 Tu es fatigué, et tu ne te reposes pas. 3. Il faut partir, et tu ne te dépêches pas. 4. Il fait froid, et tu ne t'habilles pas chaudement. 5. L'eau est bonne, et nous ne nous baignons pas. 6. Le parc est beau, et nous ne nous installons pas ici. 7. Il fait beau, et nous ne nous promenons pas. 8. Vous êtes souffrant, et vous ne vous couchez pas. 9. Je veux regarder cette vitrine, et vous ne vous arrêtez pas. 10. Vous travaillez beaucoup, et vous ne vous reposez pas le dimanche.

XIV Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Je me dépêche. Ne te dépêche pas!

Nous nous dépêchons. Ne nous dépêchons pas!

Vous vous dépêchez. Ne vous dépêchez pas!

1. Je me dépêche. - 2. Je me repose beaucoup. - 3. Je me réveille tôt. - 4. Je me lave à l'eau froide. - 5. Je me lève tard. - 6. Je me promène seul. - 7. Je me trompe souvent.

1. Nous nous dépêchons. - 2. Nous nous reposons. - 3. Nous nous levons tôt. - 4. Nous nous réunissons lundi. - 5. Nous nous habillons chaudement.

1. Vous vous dépêchez. - 2. Vous vous couchez à minuit. - 3. Vous vous réveillez tôt. - 4. Vous vous baignez aujourd'hui. - 5. Vous vous promenez le soir. - 6. Vous vous installez ici. - 7. Vous vous levez tard. - 8. Vous vous arrêtez devant la vitrine.

XV. Переведите на французский язык:

отдохни немного (un peu); одевайся быстро; проснись; поторопись; погуляем еще немного; устроимся здесь; искупаемся еще раз (encore une fois); остановимся здесь; вставайте, пожалуйста; умывайтесь холодной водой; ложитесь спать;

не торопись; не гуляй много; не брейся сегодня; не будем останавливаться здесь; не будем вставать рано; не купайтесь сегодня; не спешите; не ложитесь поздно; не одевайтесь тепло.

XVI . Переведите на французский язык:

1. Вы встаете рано летом? - Нет, летом мы встаем в девять или в десять часов. 2. Я всегда просыпаюсь в семь часов, затем встаю, умываюсь, причесываюсь и одеваюсь. В восемь часов я иду в институт. 3. Летом ко мне приезжает двоюродный брат. Мы вместе отдыхаем, гуляем и купаемся. 4. Устраивайтесь за (à) этим столом и пишите. Не торопитесь, пожалуйста. Диктант трудный. 5. Уже полночь, а ты не ложишься спать. Раздевайся и ложись спать, пожалуйста. 6. В котором часу ты ложишься спать? - В половине первого. Летом я ложусь всегда поздно. 7. Вы встаете? Умойтесь, причешитесь, оденьтесь и приходите завтракать. 8. Автобус (l'autobus) не останавливается на углу улицы. 9. Гуляйте по вечерам, вы мало отдыхаете. 10. Не торопитесь, пожалуйста, вы часто ошибаетесь. 11. Музей находится на углу этой улицы, я останавливаюсь у (devant qch) музея и жду друзей. 12. По вечерам мы отдыхаем, гуляем по бульварам или устраиваемся перед телевизором и смотрим фильмы. 13. Ты часто купаешься летом? - Да, но это лето (cet été) холодное, и я не купаюсь.

§ .2Личные приглагольные местоимения

1.Преобразуйте согласно модели:

Modèle: *il regarde Marie* - *il la regarde*;

il regarde Michel - *il le regarde*

il regarde ces fleurs - *il les regarde*

1. je prends *ce livre*; elle regarde *cette revue*; vous regardez *mes copines*; ils font *leurs devoirs*; tu fais *ta gymnastique*; il quitte *la salle*; je quitte *mes amis*; ils comprennent *cette phrase*; nous comprenons *ces textes*; tu apprends *le français*; j'admire *cette place*; elle achète *le disque*; ils achètent *ce parfum*; ils apprennent *ces textes*
2. il ne regarde pas *ce film*; je ne chante pas *cette chanson*; je ne cherche pas *ton journal*; tu ne trouves pas *leur maison*; elle ne comprend pas *ces touristes*; vous n'apprenez pas *l'anglais*; ils n'écoutent pas *la musique*; tu n'aimes pas *la musique rock*; ils n'attendent pas *Marc*; nous n'attendons pas *nos amis*; elle n'achète pas *ces fleurs*

II. Ответьте на вопросы согласно модели:

Modèle: *Apprenez-vous le français?* - *Oui, je l'apprends.* - *Non, je ne l'apprends pas.*

1. Lisez-vous *les textes de votre manuel*? 2. Traduisez-vous *les textes de votre manuel*? 3. Finissez-vous *le texte "Dimanche"* aujourd'hui? 4. Commencez-vous *le texte "Une lettre"* aujourd'hui? 5. Répétez-vous *les verbes français* avant la leçon? 6. Comprenez-vous toujours *les règles de grammaire*? 7. Et vos camarades comprennent-ils bien *leur professeur*? 8. Faites-vous toujours *vos devoirs de français*? 9. Ecoutez-vous attentivement *vos professeurs*? 10. Et vos camarades écoutent-ils attentivement *les professeurs*? 11. Ecrivez-vous toujours *la date* au tableau? 12. Et vos copains écrivent-ils *la date* au tableau? 13. Apprenez-vous *le français*? 14. Et vos camarades, apprennent-ils *le français*? 15. Aimez-vous *cette langue*? 16. Et votre mère, aime-t-elle *cette langue*? 17. Apprenez-vous *l'allemand*? 18. Et les étudiants du groupe 5, apprennent-ils *l'allemand*? 19. Apprenez-vous *les poésies de votre manuel*? 20. Aimez-vous *les chansons françaises*? 21. Attendez-vous *vos amis* après les cours? 22. Et vos amis, *vous attendent-ils*?

III. Переведите на французский язык:

1. он на нее смотрит; вы на него смотрите; мы их учим (наизусть); ты его берешь; он нас ищет; я его ищу; они вас понимают; они ее повторяют; мы их ждем; они его изучают; мы их выбираем; он ее слушает; они их ждут;
2. он их не берет; ты их не покидаешь; они нас не ждут; мы их не учим; вы меня не слушаете; мы их не поем; они их не берут; мы их не любим; я ее не выбираю; вы его не готовите; они нас не понимают; он ее не ищет.

IV. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: *il répond à Marie* - *il lui répond*;

il répond à Michel - *il lui répond*

il répond à ses amis - *il leur répond*

1. nous parlons *à Pierre*; tu parles *à Milène*; vous parlez *à vos professeurs*; tu téléphones *à Lucie*; ils téléphonent *à leurs copines*; nous téléphonons *à Michel*; j'écris *à ma mère*; tu écris *à ton cousin*; il écrit *à ses parents*;
2. vous ne répondez pas *à votre professeur*; tu ne réponds pas *à tes amis*; elle ne lit pas *cette lettre à ses parents*; tu ne dis pas *cette nouvelle à ta copine*; nous ne parlons pas *à ces étudiantes*; je ne parle pas *à Michel*; il n'écrit pas *à ses copains*; je n'écris pas *à ma soeur*.

V. Ответьте на вопросы согласно модели:

Modèle: Parlez-vous français à votre professeur?

Oui, nous lui parlons français.

Non, nous ne lui parlons pas français.

1. Parlez-vous français à votre professeur? 2. Parlez-vous français aux étudiants de votre groupe? 3. Téléphonez-vous souvent à vos copains? 4. Ecrivez-vous des lettres à vos amis (parents)? 5. Répondez-vous toujours à vos amis? 6. Achetez-vous un parfum à votre mère? 7. Achetez-vous des fleurs à votre copine? 8. Achetez-vous des fleurs à votre copain? 9. Lisez-vous des vers à votre ami? 10. Parlez-vous de vos problèmes à tous vos amis? 11. Parlez-vous de vos problèmes à votre ami?

VI. Переведите на французский язык:

1. они им отвечают; ты ему повторяешь свой вопрос; вы им говорите их ошибки (leurs fautes); он им часто звонит; вы ему читаете это письмо; он нам пишет часто; она с ними разговаривает; мы с ним разговариваем;
2. они ему не пишут; он им не звонит; мы им не отвечаем; вы с ней не разговариваете; вы ему не говорите (dire) вашего адреса

VII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: je regarde Hélène - je la regarde

il téléphone à ses amis - il leur téléphone

je regarde Hélène; nous prenons notre petit déjeuner; tu téléphones à tes parents; elle met les saucisses sur le plateau; ils répondent à leurs amis; vous recevez les invités (гости); tu vois la ville; ils choisissent ces chansons; il parle à ses amis; je demande l'adresse à Pierre; ils comprennent ces touristes; elles lisent des livres aux enfants; ils attendent le professeur; j'achète des livres à ma soeur; nous écrivons à notre père; ils aperçoivent leurs camarades

VII. Переведите на французский язык:

1. мы им читаем книги; они их читают детям; они ей пишут письма; они их пишут часто; ты им отвечаешь; они тебе отвечают; мы вам звоним; вы им звоните; я с ней разговариваю; ты у них спрашиваешь; они его берут; вы его строите;
2. вы их не понимаете; они нас не ждут; ты на нее не смотришь; я их не замечаю; она ему не отвечает; они его не изучают; ты им не пишешь

IX. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Téléphones-tu à tes parents? - Leur téléphones-tu?

1. Téléphones-tu à tes parents? 2. Regardent-ils la télé? 3. Répond-il bien aux professeurs? 4. Attendez-vous vos parents pour le dîner? 5. Ecris-tu à ta soeur? 6. Apprennent-ils les poésies? 7. Parle-t-elle souvent à son frère? 8. Comprenez-vous les Français? 9. Aperçoivent-ils leurs camarades?

X. Переведите на французский язык:

ты им покупаешь книги? она им пишет часто? они ему всегда отвечают? вы с ней разговариваете? он им звонит? вы его понимаете? они его изучают? они вас часто ждут? вы его готовите? мы ее выбираем? он на них смотрит? он их любит? вы его слушаете?

XI. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: tu dois parler à ses sœurs - tu dois leur parler

tu dois parler *à ses soeurs*; nous voulons prendre *ces disques*; ils veulent attendre *les jeunes filles*; il faut apprendre *ces mots* (слова); ils peuvent finir *ce devoir* demain; je veux téléphoner *à mes copines*; vous devez préparer *le dîner*; ils doivent lire *ces textes*; il faut répondre *aux professeurs*; je peux recevoir *tes copains*; il faut répéter *la pièce*

XII. Переведите на французский язык:

я хочу купить ему мяч; ты можешь с ней поговорить; я могу купить вам эту книгу; нужно у них спросить их адрес; нужно подождать ее; он может нас увидеть; я хочу на них посмотреть; мы можем им написать; он может вам ответить; я хочу с ними поговорить; он может их понять; ты должен его выучить

XIII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: prends ce livre - prends-le!
réponds à Michel - réponds-lui!

faites *ce travail*; attendez *vos camarades*; répondez *à vos amis*; écrivez *à Marie*; apprenez *ces règles*; regardez *ce paysage*; finissez *votre devoir*; téléphonez *au directeur*; parlez *à Pierre*; parle *aux étudiants*; lis *cet article*; admire *cette belle place*; téléphone *à tes copains*, chantons *cette chanson*; quittez *la salle*; demande *à Nina* de préparer le café

XIV. Переведите на французский язык:

поговорите с ней; поговорите с ними; поговорите со мной; купи ему мяч; купите им эту книгу; купи мне эту пластинку; посмотрите на него; посмотрите на нее; посмотрите на них; спросите у них; спроси у него; слушайте их; послушайте нас; повторите им фразу; напишите им; напиши ей; напишите мне; выучите их; подождите ее; подожди нас; дай мне эту куртку

XV. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: ne prends pas ce livre - ne le prends pas!
ne réponds pas à Michel - ne lui réponds pas!

ne faites pas *ce travail*; n'attendez pas *vos camarades*; ne répondez pas *à vos amis*; n'écrivez pas *à Marie*; n'apprenez pas *ces règles*; ne regardez pas *ce paysage*; ne finissez pas *votre devoir*; ne téléphonez pas *au directeur*; ne parlez pas *à Pierre*; ne parle pas *aux étudiants*; ne lis pas *cet article*; ne téléphone pas *à tes copains*, ne chantons pas *cette chanson*; ne quittez pas *la salle*; ne demande pas *à Nina* de préparer le café

XVI. Переведите на французский язык:

не бери ее; не отвечайте им; не смотрите на нее; не смотрите на меня; не звони нам; не говорите с ними; не ждите нас; не звони ему; не покупайте их; не просите их прийти; не отвечай мне; не давай ему эту книгу; не пишите ему; не пиши мне; не слушай его

XVII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Ne les regardez pas! ^ Regardez-les!

Ne les regardez pas! Ne les attendez pas! Ne la cherchez pas! Ne leur téléphonez pas! Ne lui achetez pas ces fleurs! Ne leur parle pas! Ne leur répondez pas! Ne leur demandez pas de venir!

XVIII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Regardez-les! - Ne les regardez pas!

Regardez-moi! Ecoutez-moi! Répondez-moi! Parle-lui! Demande-lui son numéro de téléphone! Réponds-leur! Lisez-les! Ecrivez-leur! Apprenez-le! Dites-le! Faites-les! Regarde-la! Téléphone-leur! Attends-les! Parle-leur!

§.3 Глаголы «devoir», «recevoir», «apercevoir», «faire», «avoir», «être»

1. Заполните пропуски глаголами 'devoir', 'recevoir', 'apercevoir':

Le dimanche je me repose, mais ce dimanche c'est la fête de ma soeur Julie et nous faire beaucoup de choses. Tout d'abord je faire vite ma toilette, faire mon lit et promener notre chien. Ensuite Julie et moi, nous faire nos devoirs. Ce soir nos copains viennent nous voir. Nous allons les dans la salle à manger. C'est pourquoi Julie ranger (убрать) la salle à manger et moi je aller chercher des provisions. Je fais vite ma chambre et je vais faire les courses. Je me dépêcher, mais je mon copain Nicolas au coin de la rue. Lui aussi, il me Nous nous arrêtons et nous parlons de nos problèmes. A ce moment nous Pierre et Jean. Ils nous eux aussi. Pierre nous parle de ses amis français. Il a des amis en France et il beaucoup de lettres. Plusieurs (многие) étudiants dans notre groupe des lettres de leurs amis étrangers. Tout le monde écoute Pierre, mais moi, je suis pressé. Enfin j'invite (приглашаю) mes amis à notre soirée et je pars.

II. Ответьте на вопросы:

1. Recevez-vous souvent vos amis? - 2. Où les recevez-vous? - 3. Et vos amis vous reçoivent-ils? - 4. Que devez-vous faire à la maison, quand vous recevez vos amis? - 5. Votre soeur (frère) et vos parents que doivent-ils faire quand vous recevez des amis? - 6. Qui parmi vous (среди вас) doit aller chercher des provisions aujourd'hui? - 7. Qui doit faire la chambre cet après-midi? - 8. Qui doit faire les courses aujourd'hui? - 9. Que devez-vous faire à la maison chaque jour? - 10. Que doit-on faire à la maison le samedi? - 11. Recevez-vous des lettres de vos amis étrangers? - 12. Qui parmi vous reçoit des lettres de l'étranger? - 13. Répondez-vous toujours à ces lettres? - 14. Que dites-vous à vos camarades, quand vous les apercevez près du collègue?

III. Переведите на французский язык:

1. Они должны прийти без четверти девять. 2. Я должен написать еще два упражнения и прочитать текст. 3. Поторопись, мы не должны опаздывать. 4. Сегодня мы принимаем гостей, и ты должен сходить в магазин. 5. Мой брат еще маленький, но он каждый день должен убирать постель. 6. Мои родители получают много писем. А я не получаю писем, потому что не люблю писать.

IV. Устойчивые выражения с глаголом être (быть).

С глаголом être во французском языке есть очень много устойчивых выражений, которые очень украсят и обогатят Вашу речь на старте изучения французского языка:

- être mal (malade) – быть больным
- être bien – быть здоровым
- être libre – быть свободным
- être pris(e) – быть занятым
- être prêt(e) – быть готовым
- être content(e) – быть довольным
- être marié(e) – быть женатым (замужем)
- être en retard – опаздывать
- être à l'heure – приходить вовремя
- être à la maison – быть дома
- être fatigué(e) – быть уставшим
- être désolé(e) – сожалеть
- être sûr(e) – быть уверенным
- être heureux (heureuse) – быть счастливым

Упражнение 1. Переведите с французского на русский.

1. Je suis libre aujourd'hui.
2. Il est sûr qu'elle est mal.
3. Nous sommes désolés qu'il est en retard.
4. Es-tu prise ce soir? – Oui, mais mon ami n'est pas pris.
5. Ma sœur est mariée.
6. Mon frère est marié aussi.
7. Êtes-vous fatigués? – Non, pas du tout.
8. Je suis heureuse que nous sommes à la maison maintenant.
9. Et mon frère est heureux aussi.
10. Ils sont contents que nous sommes prêtes.
11. Elle est toujours à l'heure.
12. Est-il bien? – Oui, il est très bien.
13. Où est ton ami? – Il est à la maison maintenant parce qu'il est fatigué aujourd'hui.

Упражнение 2. Переведите с русского на французский.

1. Сейчас я дома.
2. Где твой брат? Он сейчас дома, потому что он плохо себя чувствует.
3. Я сожалею, что она опаздывает.
4. Ты свободна сегодня вечером? – Да.
5. Они всегда приходят вовремя.
6. Вы замужем? – Да. А Вы женаты? – Нет.
7. Они уверены, что мы готовы.
8. Теперь Вы здоровы.
9. Мы сожалеем, но сегодня мы заняты.
10. Мы счастливы, что сегодня вы здесь.
11. Я уверена, что он хорошо себя чувствует.
12. Они довольны, потому что они свободны.
13. Я всегда свободен, доволен и счастлив.

Упражнение 3. Напишите нужную форму глагола ETRE.

1. Vous _____ monsieur Martin?
2. Elle _____ belle, ma soeur Lucie.
3. Je _____ Français.
4. Nous _____ touristes russes.
5. Irene et Pauline _____ pianistes.
6. Tu _____ programmeur, comme ton pere?
7. Ma famille _____ grande, nous _____ six.

Упражнение 4. Дополните предложения местоимениями: je, tu, il/elle, nous, vous, ils.

1. _____ sommes tous fermiers.
2. _____ es professeur de musique?
3. _____ suis a Marseille.

4. ___ sont à la maison.

5. ___ etes acteurs.

V. Устойчивые выражения с глаголом avoir (иметь).

С глаголом avoir (иметь) во французском языке есть ряд устойчивых выражений, очень полезных для разговорной речи:

- avoir de la chance – быть удачливым
- avoir du courage – обладать мужеством
- avoir de la patience – быть терпеливым
- avoir du succès – иметь успех, пользоваться успехом
- avoir peur de – бояться
- avoir froid – испытывать чувство холода
- avoir chaud – испытывать чувство жара (в смысле температуры воздуха)
- avoir besoin de – нуждаться в чем-либо
- avoir raison – быть правым
- avoir faim – хотеть есть, быть голодным
- avoir soif – хотеть пить, испытывать жажду
- avoir sommeil – хотеть спать
- avoir lieu – иметь место, происходить (о событии)
- avoir la grippe – болеть гриппом
- avoir ... ans – быть в возрасте... лет

Упражнение 1. Переведите с французского на русский.

1. Cathy a raison: ils ont les répétitions tous les jours et ils sont fatigués.
2. Mon frère a peur de notre voisine.
3. J'ai froid, et toi? – Moi, j'ai chaud.
4. Notre mère a de la patience.
5. Vous avez faim? – Non, nous n'avons pas faim, nous avons soif.
6. Elle a le petit magasin et elle a de la chance.
7. Elles sont très populaires et elles ont du succès.
8. Je n'ai pas besoin de la voiture.
9. Oui, vous avez raison: il a sommeil.
10. Quel âge a ton père? – Il a soixante ans.
11. Où est Hélène? – Elle est à la maison parce qu'elle a la grippe.
12. Les compétitions sportives ont lieu aujourd'hui.

Упражнение 2. Переведите с русского на французский.

1. Элен не нужна машина.
2. У Пьера небольшой магазинчик, но он неудачлив.
3. Вы голодны? – Нет, спасибо, я не голодна. Но моя подруга хочет пить.
4. Поль очень популярен, и у него большой успех.
5. Они правы: мы боимся нашего соседа.
6. Она хочет спать, потому что она устала.
7. Эдит больна гриппом, поэтому она дома.
8. Около нашего дома проходит праздник.
9. Мне жарко! – Да? А им холодно!
10. Мы не боимся вашу собаку!
11. Они нетерпеливы, поэтому у них проблемы.
12. Она не хочет спать, она хочет есть.

13. Нам не нужны ваши объяснения!
14. Они хотят спать? – Да, они хотят спать, потому что они очень устали.
15. Тебе нужна машина? – Да.

Упражнение 3. Вставьте вместо пропусков глаголы «être» или «avoir» в настоящем времени. Переведите предложения на русский язык.

1. Camille ... 18 ans ; elle ... jeune. 2. Nous ... au sommet du Mont Blanc. La vue ... magnifique, mais nous ... très froid. 3. Lucien ... de la fièvre. Il ... malade. 4. Vous ... soif ? Vous voulez un jus de fruits ? 5. Les enfants crient et s'agitent. Ils ... fatigués, ils ... sommeil.

Упражнение 4. Вставьте вместо пропусков глагол «avoir». Переведите предложения на русский язык.

1. Paul ... vingt ans. 2. Nous ... une maison de campagne. 3. Les enfants ... sommeil. 4. Vous ... envie d'un café ? 5. Marie ... un saxophone. 6. Ils ... trois enfants. 7. On ... soif ! 8. Tu ... faim ?

Упражнение 5. Вставьте вместо пропусков глагол «avoir». Переведите предложения на русский язык.

Je ... un fils. Il s'appelle Thibaud. Il ... huit ans. Il ... un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils ... tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous ... aussi les cheveux roux. On ... à peu près le même âge: elle ... trente et un ans, moi ... trente-deux ans. Nous ... les mêmes goûts, nous ... les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants ... aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils ... les mêmes copains.

Упражнение 6. Составьте предложения согласно модели. Переведите предложения на русский язык.

Ex. Roland Duval - acteur - acteur célèbre. → Roland Duval est acteur, c'est un acteur célèbre.

1. Monsieur Vigne - professeur - excellent professeur.
2. Klaus - étudiant - étudiant allemand.
3. Elton John - chanteur - chanteur très connu.
4. Madame Durand - infirmière - infirmière très aimée de ses malades.
5. Patrick - menuisier - menuisier très habile.

Упражнение 7. Составьте предложения согласно модели. Переведите предложения на русский язык.

Ex. *Chagall a peint le plafond de l'Opéra (c'est ... qui) → C'est Chagall qui s peint le plafond de l'Opéra.*

1. Le coureur n°25 est arrivé le premier de la course. (c'est ... qui)
2. Je n'aime pas la veste noire. Je préfère la veste rouge. (c'est ... que)
3. Dans ce texte, je ne comprends pas ce mot. (c'est ... que)
4. Alain réservera la table au restaurant. (c'est ... qui)
5. On plante les tulipes en automne. (c'est ... que)
6. Victor Hugo a habité dans cette maison pendant dix ans. (c'est ... que)

VI.Спряжение глагола faire (делать)

Глагол faire (делать) во французском языке играет не очень важную грамматическую роль, но с ним есть ряд устойчивых выражений, поэтому его спряжение лучше выучить раз и навсегда.

	Faire	
Je	fais	Я делаю
Tu	fais	Ты делаешь
Il (elle)	fait	Он/она делает
Nous	faisons	Мы делаем
Vous	faites	Вы делаете
Ils (elles)	font	Они делают

Отрицательная форма глагола faire (делать).

До глагола ne, после глагола pas:

ne + глагол + pas

Je	ne fais pas	Я не делаю
Tu	ne fais pas	Ты не делаешь
Il (elle)	ne fait pas	Он/она не делает
Nous	ne faisons pas	Мы не делаем
Vous	ne faites pas	Вы не делаете
Ils (elles)	ne font pas	Они не делают

Вопросительная форма глагола faire (делать).

Fais-je?	Est-ce que je fais?	Je fais?
Fais-tu?	Est-ce que tu fais?	Tu fais?
Fait-il?	Est-ce qu'il fait?	Il fait?
Fait-elle?	Est-ce qu'elle fait?	Elle fait?
Faisons-nous?	Est-ce que nous faisons?	Nous faisons?
Faites-vous?	Est-ce que vous faites?	Vous faites?
Font-ils?	Est-ce qu'ils font?	Ils font?
Font-elles?	Est-ce qu'elles font?	Elles font?

Устойчивые выражения с глаголом **faire** (делать).

- faire de la bicyclette – кататься на велосипеде
- faire du blé – выращивать пшеницу (хлеб)
- faire du commerce – торговать, заниматься коммерцией
- faire de la musique – заниматься музыкой
- faire du piano – играть на пианино
- faire de la politique – заниматься политикой
- faire du ski – кататься на лыжах
- faire du tennis – играть в теннис
- faire du sport – заниматься спортом
- faire la connaissance avec – познакомиться с кем-либо
- faire attention à – обратить внимание на кого-либо, что-либо
- faire plaisir à – доставить удовольствие кому-либо
- faire peur à – испугать кого-либо
- faire obstacle à – препятствовать чему-либо (кому-либо)
- faire du progrès – делать успехи
- faire un voyage – путешествовать
- faire ses études à – учиться в учебном заведении

Выражения о погоде:

- Il fait beau – Хорошая погода
- Il fait mauvais – Плохая погода
- Il fait du vent – Ветрено, дует ветер
- Il fait du soleil – Солнечно, светит солнце
- Il fait du brouillard – Туманно, туман

Упражнение 1. Прочитайте и переведите с французского на русский.

1. Qu'est-ce que tu fais? – Je fais la gymnastique.
2. Il est très sportif et il fait de la bicyclette.
3. Elle fait de la musique et moi, je fais du piano.
4. Nous faisons de la politique.
5. Monsieur Delon toujours fait peur à mon frère.
6. Mes amis font du sport: ils font du ski, ils font du tennis et ils font de la bicyclette.
7. Ma sœur est très sympathique: tous les jours elle fait la connaissance avec quelqu'un.
8. Hélène, fais attention, tu peux tomber!
9. Etienne fait ses études à l'Université de Paris et il fait du progrès.
10. Vous faites un voyage tous les mois.
11. Il fait beau aujourd'hui! – Oui, il fait du soleil!
12. Merci pour les pommes, madame Béart! Vous toujours faites plaisir à nous!
13. Oh, il fait mauvais aujourd'hui! Il fait du vent et il fait du brouillard.
14. Nos voisins sont les personnes très désagréable! Surtout Monsieur Bardot. Il fait toujours obstacle à nous quand nous rentrons tard.
15. Nous ne faisons pas du ski, mais nous faisons de la bicyclette.
16. Ma tante fait du commerce.
17. Est-ce que ton frère fait du voyage toutes les semaines? – Oui, il fait du voyage toutes les semaines, parce qu'il fait du commerce.
18. Où est-ce que Marie fait ses études? – Elle fait ses études à la faculté du droit. – Ah, oui? C'est bon! Elle fait du progrès? – Oui, bien sûr!
19. Pourquoi tu ne fais pas la connaissance avec quelqu'un? – Oh, je ne sais pas.

Упражнение 2. Переведите с русского на французский.

1. Что делает мадам Пуль? – Она играет на пианино.

2. Я не катаюсь на лыжах, не играю в теннис и не занимаюсь спортом.
3. Что делает твой брат? – Он знакомится с какой-то девушкой.
4. Где Кати? – Она катается на велосипеде.
5. Сегодня хорошая погода: светит солнце, и нет тумана.
6. Наш дядя всегда доставляет нам удовольствие.
7. Вы путешествуете каждую неделю? – Да, потому что мы занимаемся коммерцией.
8. Ты учишься в университете? – Да, я учусь в университете.
И ты делаешь успехи? – Нет, я не делаю успехи.
9. Сегодня плохая погода: дует ветер, и туманно.
10. Это неправда! Я не пугаю Вашего ребенка!
11. Поль занимается музыкой? – Нет, он не занимается музыкой, он занимается спортом.
12. Наш дедушка очень серьезен: он занимается политикой.
13. Где ваш дядя? – Он занимается политикой и коммерцией, поэтому сейчас он путешествует.

§.4 Особенности глаголов первой группы

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в настоящем времени:

Je (s'appeler) Pauline. J'ai une soeur, elle (s'appeler) Alberte, et deux frères, ils (s'appeler) Daniel et Vincent. Nous (répéter) une pièce pour Noël. Je (interpréter) un crocodile, ma soeur (interpréter) un tigre, mes frères (interpréter) des animaux domestiques: un chien et un chat.

La pièce (être) intéressante: le chat (se promener) avec le chien. Mais le chien (apercevoir) un tigre et s'enfuit (убегает). Le chat (jouer) de la guitare et (chanter). Le tigre (aimer) bien le chat et ils (se promener) ensemble. Ensuite ils (apercevoir) un crocodile, c'est-à-dire ils me (apercevoir). Le crocodile n'aime pas le tigre, il (préférer) le chat, et le tigre part. Et nous (rester) ensemble avec le chat, nous (se promener), nous (chanter) et (danser). Notre chat, Daniel, est très grand, et le crocodile est très petit. Tout le monde (rire), nous (être) de bonne humeur.

On (répéter) tous les dimanches. Le dimanche nous (se lever) tard et nous ne (avoir) pas beaucoup de temps. Maman ne (être content) pas. Elle nous (demander) de faire nos lits, de faire nos chambres, mais nous (refuser) parce que nous (préférer) répéter. L'après-midi nous (se promener) dans le Jardin du Luxembourg et nous (faire) nos devoirs. Le soir mes frères (préférer) regarder un western à la télé. Mais je crois qu'ils (devoir) répéter parce que Vincent ne (savoir) pas son rôle par coeur et il (se tromper) souvent.

II. Дополните ответы на вопросы:

1- A quelle heure vous levez-vous? - Nous à 8 heures.

- Et vos parents à quelle heure se lèvent-ils? - Ils à 7 heures.

2- Répétez-vous ces verbes chaque jour? - Oui, nous les chaque jour.

- Et vos camarades, les répètent-ils chaque jour? - Oui, ils les

3- Quand vous promenez-vous? - Je après les cours, mon frère à midi, mes parents le soir, mais parfois nous tous ensemble à 5 heures

4- Où préférez-vous travailler? - Ma soeur et moi, nous travailler à l'institut, mon frère travailler à la bibliothèque, mes parents travailler à la maison. Et toi, où préfères-tu travailler? - Je travailler dans ma chambre.

5- Qui interprète les rôles principaux dans ce film? - Jean Marais et Marie Lefèvre les rôles principaux et Louis De Funès aussi un rôle très intéressant.

III. Переведите на французский язык:

1- Когда вы встаете утром? - Родители встают в семь часов, а мы встаем в половине восьмого.

2. Каждое воскресенье мы репетируем пьесу. Мы талантливо исполняем свои роли. 3. Кто исполняет эту роль? Как зовут эту актрису? 4. Как вас зовут? - Меня зовут Мари, а моего брата зовут Пьер. 5. Каждый день после уроков я гуляю полчаса, а в воскресенье мы собираемся с друзьями и гуляем два часа. 6. Мой отец всегда встает в семь часов, потому что предпочитает вставать рано. 7. Сегодня моя сестра не гуляет, она повторяет глаголы. А потом она хочет еще повторить текст.

5. Неопределенное прилагательное 'tout'

I. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle: ce livre - **tout** ce livre*

*cette revue - **toute** cette revue*

ce cahier; cet autobus; cette chanson; ces leçons; ces cours; ces tables; le groupe; l'exercice; l'université; l'usine; le printemps; l'automne; l'école; les voitures (f.); les adresses (f.); les places; les maisons; les voyages; les jours; les nuits; les portraits; mes copains; ses copines; leurs vacances

II. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle a): **Tous ses cousins** lui écrivent. ^ **Toutes ses cousines** lui écrivent.*

1. Tous les acteurs interprètent ce rôle avec plaisir. - 2. Tous mes amis préfèrent le théâtre. - 3. Tous tes copains apprennent le français. - 4. Tous ces étrangers comprennent l'anglais. - 5. Tous nos étudiants viennent à ma fête. - 6. Tous les hommes répondent à ces questions. - 7. Tous les musiciens répètent aujourd'hui. - 8. Tous ces ouvriers bâtissent le musée. - 9. Tous les vendeurs peuvent se tromper. - 10. Tous mes voisins reçoivent ces revues.

*Modèle b): **Tous les Italiens** sont gais. ^ **Toutes les Italiennes** sont gaies.*

1. Tous les Parisiens sont gentils. 2. Tous les Anglais sont intelligents. 3. Tous les Américains sont contents. 4. Tous les Allemands sont précis. 5. Tous les Français sont minces. - 6. Tous les Russes sont beaux.

III. Ответьте на вопросы согласно модели:

Modèle a): Devons-nous faire ces exercices?

*Oui, vous devez faire **tous** ces exercices.*

1. Recevez-vous ces journaux? - 2. Vos copains reçoivent-ils ces revues? - 3. Voyez-vous vos fautes? - 4. Vos camarades apprennent-ils les règles du manuel? - 5. Lisez-vous les textes du manuel? - 6. Les étudiants de votre groupe lisent-ils ces textes? - 7. Devez-vous apprendre les verbes? - 8. Vos amis doivent-ils apprendre les poésies?

Modèle b): Ces musées sont-ils ouverts le mercredi?

*Oui, **tous** ces musées sont ouverts le mercredi.*

1. Les étudiants sont-ils pressés le matin? - 2. Les professeurs sont-ils contents de votre groupe? - 3. Vos copines sont-elles présentes aujourd'hui? - 4. Ces animaux sont-ils beaux? - 5. Tes cousines sont-elles mariées?

IV. Переведите на французский язык:

весь город; весь журнал; все небо; вся жизнь; вся газета; все цвета; все листья; все служащие; все студенты; все языки; все животные; все письма; вся эта картина; весь этот диктант; все это упражнение; вся эта группа; все эти заводы; все эти университеты; все эти бульвары; все эти художники; все эти розы; все эти праздники; все мое задание; все твои ошибки; все наши экзамены; все ваши вопросы; все их книги; все мои пластинки

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

1.разговаривать с кем-л. - parler à qn Je parle à mon père. Je **lui** parle.

говорить, рассказывать - parler **de** qn (**de** qch) Il parle à Jean **de** son voyage.

dire **qch** Il dit **son** adresse. Il dit **que** Jean part. Il dit **quand** Jean part.

глагол 'dire' требует прямого дополнения, тогда как глагол 'parler' в значении 'рассказывать о чем-л.' не употребляется без предлога 'de'. Но: **parler lentement; parler français.**

2.demander à qn de faire qch - просить кого-л. что-л. сделать La mère demande **aux** enfants **de** faire leur lit.

3.faire connaissance avec qn (Marie, André)- знакомиться с кем-л. (с Машей, с Андреем) Nous voulons faire connaissance **avec** cette jeune fille.

faire sa (ma, ta, sa, notre, votre, leur) **connaissance** - знакомиться с **ней**, с **ним** (со мной, с тобой, с нами, с вами, с ними) Nous voulons faire **sa** connaissance.

4.faire les courses - ходить за покупками, делать покупки Chaque samedi je fais les courses.

5.préférer faire qch - предпочитать что-л. сделать.Le dimanche je préfère me lever tard.

6.regarder qch. - смотреть **на** кого-л., **на** что-л., Regarde **cette belle voiture!**

Французский глагол '**regarder**' требует прямого дополнения, тогда как русский глагол '**смотреть**' требует предлога '**на**': Mais regarde-**la!** – Посмотри **на** нее!

7.tout le monde (ед. число!)- **все** (мн. число!) Tout le monde **est** content. Все довольны.

Если во французском предложении выражение '**tout le monde**' является подлежащим, то глагол-сказуемое при нем стоит всегда в единственном числе, тогда как в русском языке с подлежащим 'все' употребляется сказуемое множественного числа.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

parler à qn / parler de qn, de qch / dire qch

1.Преобразуйте согласно модели:

Modèle: la mère - Je parle à **la** mère. Je **lui** parle.

le père - Je parle **au** père. Je **lui** parle.

les parents - Je parle **aux** parents. Je **leur** parle.

la mère; la soeur; la cousine; la copine; la voisine; la grand-mère; la vendeuse; l'ami; l'actrice; le père; le frère; le cousin; le copain; le voisin; le grand-père; le vendeur; l'ingénieur; l'écrivain; les parents; les frères; les soeurs; les copains, les copines, les professeurs, les grands-parents

II. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle: la mère - Je lui parle **de** la mère.*

*le père - Je lui parle **du** père.*

*les parents - Je lui parle **des** parents.*

la mère; la soeur; la cousine; la copine; la voisine; la grand-mère; la musicienne; l'amie; l'actrice N.; le père; le frère; le cousin; le copain; le voisin; le grand-père; le vendeur; l'ami; l'acteur; l'écrivain; les parents; les frères; les soeurs; les copains, les copines, les professeurs, les grands-parents

III. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle a): cette phrase - Je dis **cette phrase**. Je **la** dis.*

cette phrase; ce mot; ce verbe; ces vers; cette nouvelle; l'adresse de mon ami;

*Modèle b): il est malade - Tu dis **qu'il est malade**.*

il est malade; ils partent demain; elle est souffrante; elles aiment la musique; tu pars pour Paris; il faut apprendre tous les verbes; il ne se dépêche pas

IV. Составьте предложения, пользуясь словами. Не забывайте о слиянии артиклей с предлогами:

le doyen (декан), les études, les amis, le sport, la soeur de Jean, le théâtre, les copines, le cinéma, Il parle **à**, le rédacteur, **de** les examens, la mère, la musique, le professeur, le film, les étudiants de notre groupe, la dictée, le père, l'article, le peintre, les tableaux

V. Ответьте на вопросы:

1. A qui parles-tu de tous tes problèmes? 2. A qui parles-tu des voitures? 3. A qui parles-tu de la musique? 4. A qui parles-tu de tes cours de français? 5. A qui parles-tu du sport? 6. A qui parles-tu du théâtre? 7. A qui parlez-vous de vos études? 8. A qui parlez-vous des examens? 9. A qui parlez-vous de la littérature? 10. A qui dites-vous "Bonjour!" le matin? 11. A qui dites-vous "Salut!" le matin? 12. A qui dites-vous "Au revoir, madame!" après les cours? 13. A qui parlez-vous français pendant les cours? 14. A qui dites-vous toutes les phrases en français?

VI. Заполните пропуски глаголами 'dire' или 'parler':

1- De quoi -vous? -moi la nouvelle, demande le professeur.

Nous lui que Marie part pour la France cet été. 2. Ces étudiants français et anglais. 3. Ils nous le numéro de son téléphone. 4. Elles qu'elles doivent quitter la ville, mais elles ne pas quand elles partent. 5. Tu vas nous de l'Italie et de ses paysages. 6. Vous trop lentement (медленно). 7. Je à ma copine Anne des musées de Paris. 8. - -nous votre nom et prénom. 9. Mon amie et moi, nous souvent de la littérature. 10. Les Français trop vite. 11. Il ne pas où il va. 12. On que vous préférez le cinéma. 13. Elle nous qu'elle est malade. 14. - - moi de cet homme. 15. Peux-tu me le devoir? 16. Il toujours du tennis. Il que c'est un sport magnifique.

demander à qn de faire qch

faire le lit / faire la chambre / faire les courses

VII. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle a): Jean ne veut pas faire son lit. Demande **à** Jean **de** faire son lit.*

1. Julie ne veut pas faire sa chambre. 2. Les petits ne veulent pas faire leur gymnastique. 3. Ma petite soeur ne veut pas faire sa toilette. 4. Les jeunes filles ne veulent pas faire les courses. 5. Les garçons ne veulent pas faire leurs devoirs. 6. Jacques ne veut pas faire ce travail.

Modèle b): La mère demande à Jean de faire les courses? Oui, elle lui demande de faire les courses.

7. Bernard demande-t-il à Martine de déjeuner avec lui? 8. La mère demande-t-elle aux enfants d'aller chercher des provisions? 9. Le professeur demande-t-il aux étudiants de bien faire cet exercice? 10. Les filles demandent-elles à Françoise de préparer une fondue? 11. Françoise demande-elle à Jacques de promener le chien? 12. Le père demande-il à nos voisins de venir ce soir chez nous?

Modèle c): Il faut demander à Jean de faire son lit. Demande-lui de faire son lit.

13. Il faut demander à Marie de faire vite sa gymnastique. 14. Il faut demander à mes soeurs de faire leur lit. 15. Il faut demander à Michel de faire les courses. 16. Il faut demander au professeur de relire cette phrase. 17. Il faut demander aux parents d'aller ce soir au cinéma. 18. Il faut demander aux copains de faire cet exercice ensemble.

VIII. Ответьте на вопросы:

1. Vos parents vous demandent-ils de faire votre gymnastique le matin? 2. Demandez-vous à votre soeur de faire vite sa toilette? 3. Votre mère vous demande-t-elle de faire votre lit chaque matin? 4. Demandez-vous à votre petit frère de faire son lit? 5. Demandez-vous à votre petite soeur de faire sa chambre? 6. Votre mère à qui demande-t-elle de faire les courses? 7. Demandez-vous à votre mère de faire votre chambre?. 8. Vos parents vous demandent-ils de bien faire vos études? 9. A qui demandez-vous de traduire des textes difficiles? 10. A qui demandez-vous de corriger vos exercices?

IX. Переведите на французский язык:

1. Мама просит детей убрать постель, но они не могут убрать постель, потому что они должны уходить. – 2. Мой брат просит кузину быстро привести себя в порядок. Они должны уходить, они опаздывают. – 3. Отец просит его делать зарядку каждое утро, но сегодня он не может делать зарядку, потому что плохо себя чувствует. – 4. Мы просим ее прийти к нам сегодня вечером, но она говорит, что не может прийти. – 5. Вы просите их пойти в магазин за покупками, но они отказываются, потому что они очень устали. – 6. Бабушка просит его убрать комнату, и он ее убирает. Бабушка в восторге. – 7. Я прошу преподавателя повторить фразу. – 8. Попросите ее приготовить кофе. – 9. Не просите их идти в магазин, они должны уходить. – 10. Он просит меня прийти к нему. – 11. Я его прошу собрать чемодан (faire sa malle). – 12. Попросите их сходить за продуктами. – 13. Не просите его идти в кино, он должен заниматься. – 14. Маша учится в Париже, и мы просим ее рассказать нам о Парижском университете.

faire connaissance avec qn / faire sa connaissance

X. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Jean et mes parents. Jean fait connaissance avec mes parents. Mes parents font connaissance avec Jean.

mon ami Serge et ma soeur; le professeur et les étudiants; ma mère et ma copine; mes parents et mes copains; Michel et cette jeune fille

Modèle b): Jean et moi. Je fais connaissance avec Jean. Jean fait ma connaissance.

les étudiants de mon groupe et moi; ma copine et toi; Hélène et lui; mon frère et elle; notre professeur et nous; mes amis et vous; ma soeur et elles

Modèle c): *Je veux faire connaissance avec ton frère. Tu veux faire sa connaissance?*

1. Je veux faire connaissance avec ta cousine. 2. Il veut faire connaissance avec tes parents. 3. Nous voulons faire connaissance avec ce jeune homme. 4. Vous voulez faire connaissance avec mes copains. 5. Elle veut faire connaissance avec ma soeur. 6. Ils veulent faire connaissance avec les étudiants de mon groupe.

XI. Переведите на французский язык:

1. Хочешь познакомиться с моей сестрой? - Да, я хочу с ней познакомиться. 2. Ты должен познакомиться с моими родителями. - Я познакомлюсь с ними сегодня вечером. 3. Мы знакомимся с нашим новым преподавателем, и он с нами знакомится. 4. Это мои французские друзья. Вы хотите с ними познакомиться? 5. Он хочет с тобой познакомиться, а ты хочешь познакомиться с ним? 6. Не надо с ней знакомиться, и не надо разговаривать с ней. 7. Мои родители хотят познакомиться со всеми студентами моей группы. Сейчас они познакомятся с ними. 8. Она должна познакомиться с нами, мы хотим познакомиться с ней.

préférer faire qch

XII. Ответьте на вопросы:

1. Quand préférez-vous faire vos devoirs, l'après-midi ou le soir? 2. Que préférez-vous faire après le déjeuner? 3. Préférez-vous rester en ville ou partir à la campagne le week end? 4. Où préférez-vous travailler, à la maison ou à la bibliothèque? 5. Vos parents préfèrent-ils se lever tôt ou tard le dimanche? 6. A quelle heure préfèrent-ils se coucher le dimanche? 7. Que préférez-vous faire quand vous vous reposez: écouter la musique, regarder la télé ou lire un livre?

XIII. Переведите на французский язык:

1. Мы предпочитаем проводить выходные за городом. 2. Я предпочитаю готовить уроки дома, а моя сестра больше любит (préférer) заниматься в библиотеке. 3. Что вы предпочитаете делать по воскресеньям? - Мы предпочитаем ездить за город. 4. Они предпочитают учиться во Франции. 5. - Что ты предпочитаешь делать в часы досуга? - Я предпочитаю читать книги или смотреть телевизор. 6. В воскресенье Поль предпочитает слушать музыку или играть на гитаре.

regarder qn, qch

XIV. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): *Cette jeune fille est très jolie. Regardez-la!*

1 Ces enfants sont amusants. 2. Oh, quels beaux animaux! 3. J'admire ce beau paysage. 4. Ce film est très intéressant. 5. Cette robe est très belle. 6. Ces rues sont pittoresques (живописные).

Modèle b): *Ce film est mauvais. - Ne le regardez pas!*

7 Ce paysage n'est pas beau. 8 Cette affiche n'est pas intéressante. 9 Ces vitrines ne sont pas belles. 10 Ce tableau est mauvais. 11 Ces portraits ne sont pas beaux.

XV. Переведите на французский язык:

1Посмотрите на этих животных. Посмотрите на них. Мы на них смотрим. Не смотрите на них.2Какой прекрасный пейзаж! Посмотрите на него.3Не смотрите на нее. Она в плохом настроении.4- Почему они смотрят на этих детей? - Они на них смотрят, потому что они очень милы.5- Почему ты отказываешься посмотреть этот французский фильм? - Потому что я не люблю кино, я предпочитаю читать книги.6Посмотри на нее. Я думаю, что она очень устала.7- На кого вы смотрите? - Мы смотрим на Пьера.8Почему вы на меня смотрите? Не смотрите на меня!9Вы предпочитаете французские фильмы. Вы их часто смотрите? 10Я смотрю на него, я слушаю его, я отвечаю ему.

Tout le monde rit.

XVI. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: aimer la musique classique.

Tout le monde **aime** la musique classique.

aimer la musique classique; venir à 6 heures; lire bien en anglais; prendre le petit déjeuner à 8 heures; apprendre des langues étrangères; préférer le sport; partir en vacances; faire ses devoirs le soir; finir le travail à 5 heures.

XVII. Раскройте скобки, поставьте глаголы в настоящем времени:

Notre groupe est très uni. Il y a cinq personnes dans notre groupe: trois garçons et deux filles. A neuf heures moins le quart tout le monde (être) déjà en classe. On (parler) du devoir, on (répéter) des verbes difficiles. A 9 heures le professeur (entrer). Tout le monde lui (dire) "Bonjour!". Ensuite le professeur nous (poser) des questions et nous lui (répondre). Tout le monde (faire) bien les devoirs, c'est pourquoi tout le monde (répondre) bien aux questions du professeur. Mais parfois nous (faire) des fautes. Alors le professeur nous (corriger). Puis nous (lire) des textes et nous (écrire) des dictées. Tout le monde (lire) et (écrire) bien en français dans notre groupe. Tout le monde (vouloir) bien parler français, mais pour cela on (devoir) beaucoup travailler. Les cours (finir) à 2 heures. Tout le monde (partir). Mais on (se réunir) à 6 heures du soir. Tout le monde (venir). On (rire, s'amuser, se promener) ensemble. A 8 heures tout le monde (revenir) à la maison.

XVIII. Заполните пропуски необходимыми предлогами или слитными артиклями:

1. Le premier septembre nous faisons connaissance nos professeurs.
2. Les étudiants parlent professeurs leurs études.
3. Je demande mon ami chanter une chanson française, mais il refuse chanter parce qu'il doit partir.
4. Il joue très bien la guitare mais il préfère jouer piano.
5. Quand je fais bien mes études, tout le monde est content moi et je suis bonne humeur.
6. Le professeur demande les étudiants regarder le tableau et répondre sa question.
7. Pour bien parler français il faut beaucoup lire français.
8. Nous voulons bien apprendre la langue, c'est pourquoi nous devons travailler chaque jour.
9. Les enfants doivent faire leur chambre, mais ils préfèrent aller se promener.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ

I. Составьте небольшие рассказы, используя данные слова и словосочетания:

1. *Le matin je me lève le premier.*

se lever à 7 heures, faire sa gymnastique, réveiller maman, promener le chien, faire sa toilette, se laver, se peigner, s'habiller, préparer le petit déjeuner, faire son lit, prendre le petit déjeuner, écouter la radio, partir;

2. *Ma journée de travail*

se lever tôt, faire le lit, faire vite sa toilette, prendre le petit déjeuner, s'habiller, partir, travailler, finir, revenir à la maison, déjeuner, se reposer, se promener, faire ses devoirs, regarder la télé, lire des livres, se coucher;

3. *J'aime le dimanche*

se lever tard, se réunir à table, faire la chambre, faire les courses, préparer un bon déjeuner, se reposer, se promener dans le jardin, aller voir ses copains, aller au cinéma;

4. *La famille de ma copine est nombreuse*

ils sont six, les parents, les grands-parents, la petite soeur, avoir douze ans, aller à l'école, être étudiant, avoir des animaux domestiques, une famille unie, passer les dimanches ensemble.

II. Прочитайте текст и перескажите его:

Ma famille

Je m'appelle Nicolas. J'ai 18 ans. Je suis étudiant. Je fais mes études à l'Institut des relations internationales. Ma famille n'est pas nombreuse: nous sommes quatre: mon père, ma mère, mon frère et moi. Mon père est ingénieur-programmeur. Il a 42 ans. Il travaille dans un bureau d'études. Il est toujours occupé mais il passe ses dimanches avec nous. Ma mère s'appelle Hélène, elle est professeur de russe dans un lycée. Elle a 40 ans. Elle est gaie et gentille. Je l'aime beaucoup. Mon frère cadet* s'appelle Michel. Il a 11 ans. Il fait ses études à l'école.

Le matin nous nous réveillons tôt. Nous faisons notre toilette, nous prenons notre petit déjeuner et nous partons. Après les cours mon frère et moi, nous revenons à la maison, nous déjeunons, nous nous reposons un peu et nous faisons nos devoirs. A huit heures mes parents reviennent du bureau et nous dînons ensemble. Le soir nous parlons, nous regardons la télé ou bien nous lisons des livres.

Le dimanche nous nous levons tard, nous nous promenons souvent, nous allons au théâtre ou au cinéma. Nous aimons passer le dimanche ensemble. Mais j'ai encore des grands-parents, deux tantes*, un oncle*, beaucoup de cousins et de cousines. Nous nous réunissons pendant les fêtes, nous faisons alors une famille très nombreuse et très unie.

III. Ответьте на вопросы:

1. Votre famille est-elle nombreuse? 2. Combien êtes-vous dans votre famille? 3. Vos parents quel âge ont-ils?
4. Votre père que fait-il dans la vie? 5. Avez-vous un frère (une soeur, une tante, un oncle, des cousins, des cousines)? 6. Votre famille est-elle unie? 7. Vous réveillez-vous tôt le matin? 8. Vous levez-vous tout de suite? Qu'est-ce que vous faites? 9. Qui prépare le petit déjeuner chez vous? 10. A quelle heure partez-vous? 11. A quelle heure vos cours commencent-ils? 12. A quelle heure finissent-ils? 13. Où déjeunez-vous, chez vous ou à la faculté? 14. Que faites-vous après le déjeuner? 15. Vous vous couchez tard? 16. Comment passez-vous le dimanche?

IV. Составьте рассказы по следующим темам:

1. Ma journée de travail.
2. Le dimanche dans notre famille.
3. Ma famille.